

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

2020

ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA DE GEOLOGIA - Código 320

TIPO DE PROVA: ESCRITA E PRÁTICA

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geologia em vigor (homologado em 28/12/2004).

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita com componente prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação de informação, utilizando modelos teóricos que permitam atribuir sentido aos dados recolhidos.
- Análise de informação e realização de inferências.

Conteúdos

▪ Tema I - Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas. A dinâmica da litosfera

1. Génese e evolução histórica da Teoria da Deriva dos Continentes.
2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.

▪ Tema II - A História da Terra e da Vida

1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação.
2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
3. Geohistória. A vida no Pré-Câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.
4. A história geológica de uma região.

▪ Tema III - A Terra ontem, hoje e amanhã

1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica litosférica.
2. Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da espécie Humana.
3. O Homem como agente de mudanças ambientais
4. Que cenários para o século XXI? Mudanças ambientais regionais e globais.

2. Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, valendo a componente escrita 70% e a componente prática 30%.

A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

No quadro I encontram-se os tipos de itens e os conteúdos.

Quadro I

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	- Associação / correspondência
	- Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita
Conteúdos	
▪ Tema I Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas. A dinâmica da litosfera	45 a 55
▪ Tema II A História da Terra e da Vida	65 a 75
▪ Tema III A Terra ontem, hoje e amanhã	65 a 75

A componente prática corresponde à realização/resolução de trabalhos/exercícios no domínio da Cartografia inserido no Tema II – A História da Terra e da Vida.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, de forma clara e inequívoca, a(s) resposta(s) que considerar incorrecta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nos itens onde se pede apresentação de cálculos, a resposta que se resume apenas ao resultado, sem indicação dos cálculos, tem a cotação de zero pontos.

Serão, ainda, efetuados descontos de acordo com a cotação sempre que se verificar:

- falta de rigor nas medições a efetuar;
- falta de rigor na construção dos traçados;
- traçados de fraca/difícil legibilidade;
- erros na tradução dos dados ou em traçados intermédios.

Na classificação da prova de exame, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Níveis	Número de correspondências assinaladas corretamente
2	4 ou 5
1	2 ou 3

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A descrição dos níveis referentes à organização lógico-temática e à terminologia científica é a que se apresenta.

Organização lógico-temática e utilização de terminologia científica	
Nível 3	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização de terminologia científica adequada e correta.
Nível 2	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização, ocasional, de terminologia científica não adequada e/ou com incorreções.
Nível 1	Redação com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

4. Material autorizado

- **Prova escrita:** caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.
- **Prova prática:** caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis, borracha, régua, esquadro, transferidor ou aristo.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

5. Duração da Prova

Componente Teórica – 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Componente Prática – 90 minutos +30 minutos de tolerância.